



Cultivando Novos Tempos

Plano de Trabalho

Dados Institucionais

- Entidade: FUNDAÇÃO MÁRCIO EDUARDO BARONE BRANDÃO
- Endereço: Rua Contos Amazônicos, 208 – Jardim Presidente - CEP 04830-130
- Telefone: (11) 5561 3371
- Site:
- E-Mail: jbm.risk@gmail.com
- Facebook: <https://pt-br.facebook.com/FundacaoMB/>
- Nº Registro CMDCA:
- Nome do Presidente: José Bernardo de Medeiros
- Finalidade Estatutária: Serviços de Assistência Social sem Alojamento

Locais de Atendimento dos serviços oferecidos

- Capacidade de atendimento: 80
- Nº de atendidos: 51
- Faixa etária dos atendimentos: 07 a 14 anos
- Horário de funcionamento: 8:00h às 17:00h
- Nome do Coordenador do Serviço: Roseli Aparecida de Oliveira

- Justificativa: A Fundação Márcio Eduardo Barone Brandão, FMBB, tem como finalidade proporcionar educação, saúde, cultura, lazer, proteção e alimentação a crianças e pré-adolescentes de 7 a 14 anos, visando o seu desenvolvimento integral, complementando a ação da família, da escola e da comunidade.

- Público alvo: Além de exigir que as crianças estejam devidamente matriculadas em escolas municipais ou estaduais da região, os seguintes critérios serão considerados para a seleção das crianças e adolescentes participantes do programa:
 - 1º Critério: ordem de inscrição (dando prioridade aos inscritos no ano anterior).
 - 2º Critério: risco social (segurança alimentar, entre outros).
 - 3º Critério: participação da família no programa (assiduidade nas reuniões de pais).

- Características gerais da comunidade: Comunidade oriunda da transferência de desabrigados do incêndio de uma favela próxima a Av. Dos Bandeirantes, em 1974. Composta majoritariamente de famílias de classe sociais baixas, cujas crianças enfrentam problemas típicos como ausência dos pais e responsáveis durante o dia (devido ao trabalho em outras zonas da cidade) e presença de crime organizado, que constitui um fator de risco para sua inetgridade e desenvolvimento.

- Objetivos gerais: proporcionar educação, saúde, cultura, lazer, proteção e alimentação a crianças e pré-adolescentes de 7 a 14 anos, visando o seu desenvolvimento integral, complementando a ação da família, da escola e da comunidade.

Fundação Márcio Eduardo Barone Brandão

Rua Contos Amazônicos, 208 Jardim Presidente CEP 04830-130 São Paulo - SP

Decreto de Utilidade Pública 96.747/88 CNPJ nº 48.083.984/0001-48

➤ Objetivos específicos:

O programa da Fundação tem como objetivos específicos, em consonância com o Estatuto dos Direitos da Criança e dos Adolescentes, desenvolver os seguintes temas:

- a) Despertar na criança e no pré-adolescente a curiosidade pelo conhecimento construído social e academicamente, a iniciativa e a crítica no seu fazer cotidiano, respeitando o direito individual e coletivo de se expressar e defender suas ideias e pontos de vista.
- b) Promover a autonomia, autodisciplina e independência das crianças e pré-adolescentes.
- c) Promover e incentivar valores como respeito e responsabilidade nas relações interpessoais para que as crianças e pré-adolescentes percebam a importância dos outros.
- d) Contribuir para que a criança possa descobrir e conhecer suas capacidades e limites desenvolvendo hábitos de bem-estar e cuidados com a própria saúde.
- e) Organizar e planejar o trabalho para que a criança possa desenvolver sua identidade, personalidade e sua afetividade.
- f) Ativar o desenvolvimento das habilidades de comunicação e expressão, através das diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) de forma a compreender e ser compreendido ao expressar suas ideias e sentimentos.
- g) Criar oportunidades para a criança e o pré-adolescente terem acesso contínuo a materiais e informações diversas de conteúdo adequado para sua faixa etária.
- h) Assegurar que a aprendizagem seja significativa e que a criança possa através do jogo e do brincar construir significados, indagações, hipóteses, investigações e transformações do próprio significado.
- i) Garantir momentos de interação social entre as famílias e as crianças a fim de que possam estabelecer vínculos afetivos, fortalecendo a autoestima da criança e ampliando suas capacidades de comunicação.
- j) Considerar e incluir o trabalho educativo realizado pelas famílias, valorizando as raízes culturais das crianças e pré-adolescentes, promovendo intercâmbio constante e a participação efetiva da família no processo de ensino-aprendizagem, de modo a favorecer a integração da criança e escola, a família e comunidade.

➤ Metodologia:

1) PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

A Fundação Márcio Eduardo Barone Brandão mantém o curso de Educação Complementar através do programa de reforço, distribuído entre os estágios de Ensino Fundamental do primeiro ano até o sétimo ano do Ensino Fundamental, programa desenvolvido para crianças e pré-adolescentes de 07 a 14 anos devidamente matriculadas em escolas municipais ou estaduais da região.

Seu objetivo é implementar ações sócio-educativas através de um programa de reforço extraescolar que promova o desenvolvimento integral de crianças e pré-adolescentes, assistidos pelos programas da Fundação, visando sanar parte das necessidades de ensino/aprendizagem identificadas através de pesquisas aplicadas na comunidade.

O Programa se dá dentro de uma rotina sistematizada onde as crianças são desafiadas a interagir e ampliar seus conhecimentos participando de situações planejadas nas áreas de leitura e escrita, formas de cálculos, jogos educativos e de socialização, arte e educação, dentro de um ambiente especialmente lúdico, proporcionando assim acesso ao saber.

A capacidade de atendimento é de 80 crianças e adolescentes, sendo que atualmente são beneficiadas 51 crianças, em função do estágio de desenvolvimento atual dos processos de captação de recursos da FMEBB.

2) PROGRAMA ALIMENTAÇÃO (Refeitório de A a Z)

Este programa complementar tem por principal objetivo estimular a promoção da saúde através de uma alimentação saudável e balanceada. Adicionalmente, são dadas palestras levando às crianças e famílias informações relativas a valores nutricionais visando à educação alimentar. Esses princípios são respeitados na rotina da merenda escolar, onde são inseridos nutrientes essenciais para o desenvolvimento saudável.

3) PROJETO BRINCAR E LER PARA VIVER

O Projeto visa incentivo de atividades lúdicas que promovam o desenvolvimento integral de crianças e pré-adolescentes através da leitura, contar histórias, criação de jogos, teatro e etc.. Oferecido para as crianças um espaço especialmente lúdico compondo uma brinquedoteca e biblioteca infanto-juvenil.

4) PROJETO AMIGOS DO ZIPPY

O propósito do programa “Amigos do Zippy” é contribuir com ações que estimulem o pleno desenvolvimento das crianças, onde a ênfase está nas relações interpessoais e no desenvolvimento de habilidades que contribuem com o desenvolvimento da autonomia, autoestima, cooperação e relacionamentos.

As informações contidas sobre o programa “Amigos do Zippy” foram extraídas do [site: <http://www.amigosdozippy.org.br/index/index.php?option=com_content&view=article&id=48&Itemid=29>](http://www.amigosdozippy.org.br/index/index.php?option=com_content&view=article&id=48&Itemid=29). Acesso em: 10 nov. 2017.

O conceito chave dos programas está na promoção do bem-estar emocional e na valorização das pessoas em todos os sentidos, pois se as crianças pequenas

aprenderem a lidar com suas dificuldades, elas serão mais aptas a lidar com problemas e crises na adolescência e na idade adulta.

O programa Amigos do Zippy é desenvolvido por um Educador dedicado, que é especialmente capacitado pela ASEC, tornando-o um facilitador do processo de desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais das crianças. Paralelamente, este professor desenvolve habilidades que contribuem com a promoção de vínculos positivos que impactam, positivamente, na ambiência escolar. Além disso, destaca-se que:

- O programa está em consonância com Temas Transversais propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais, como Ética e Saúde, promovendo um clima positivo e ambientes educativos saudáveis, ponto este levantado no último estudo da UNESCO, como potencializador da aprendizagem e do desempenho acadêmico ampliado

Historicamente, o Amigos do Zippy foi desenvolvido por um grupo multidisciplinar de especialistas, coordenado por Befrienders International, uma entidade com sede em Londres, Inglaterra, sob o patrocínio da empresa GlaxoSmithKline. Devido ao sucesso do programa, comprovado através da avaliação de duas aplicações em escala piloto foi fundada, em janeiro de 2002, a entidade “Partnership for Children” (PFC), com o objetivo de expandi-lo internacionalmente.

Atualmente o programa vem sendo desenvolvido em mais de 30 países, entre eles Lituânia, Jordânia, Índia, Brasil, Noruega, Islândia, China, Estados Unidos, Canadá e Argentina.

Amigos do Zippy foi implementado no Brasil pelo Centro de Valorização da Vida, entidade que atua desde 1962 oferecendo apoio emocional gratuito às pessoas que o procuram. Em março de 2004, o programa iniciou-se, em escala piloto, com 276 crianças, de oito instituições da Grande São Paulo. Uma avaliação profissional foi conduzida e demonstrou resultados animadores, semelhantes aos que estavam sendo obtidos em outros países.

Ao término do piloto, em 06 de novembro de 2004, à semelhança da evolução em outros países, foi fundada a ASEC – Associação pela Saúde Emocional de Crianças, entidade sem fins econômicos que se dedica ao desenvolvimento e expansão de programas de Educação Emocional no Brasil. A PFC é detentora dos direitos autorais do programa Amigos do Zippy e a ASEC é sua representante exclusiva no território brasileiro.

Dados gerais do programa Zippy no Brasil:

- Em 2005 participaram 32 instituições, totalizando 1.766 crianças. Em 2006 já eram 166 instituições e 15.776 crianças.
- Em 2016 participaram 432 escolas e entidades, com 28.328 crianças, em 36 cidades.
- Desde sua implementação, o programa já beneficiou 277.415 crianças no Brasil.

5) ESPORTE E CULTURA

Este projeto visa a inserção de atividades esportivas e culturais programadas dentro do contexto educacional. Nos últimos anos tem sido ministrado aulas de

capoeira uma vez por semana, bem como saídas ao museu Catavento uma vez por semestre.

➤ Metas:

A meta da Fundação Márcio Eduardo Barone Brandão é poder atender o número máximo possível de crianças em suas dependências (estimada em 120, hoje se atende 51), extendendo as idades das atuais 07 a 14 anos para 07 a 16 anos. Além disso, pretende-se buscar formas de que ao final do ciclo (16 anos) os atendidos possam ser transferidos para instituições de ensino profissionalizante, para que possam dar continuidade ao seu desenvolvimento. Hoje a Fundação se resente de que após o atingimento da idade máxima de 14 anos, os atendidos acabam voltando para sua realidade, estando em situação de risco no seu ambiente inserido.

➤ Organização e Funcionamento dos Serviços Desenvolvidos (Grade de atividades)

HORÁRIOS Turmas Manhã	HORÁRIOS Turmas Tarde	SEGUNDAS-FEIRAS Reforço Intensivo Português	TERÇAS-FEIRAS Jogos Lúdicos Matemática	QUARTAS-FEIRAS Reforço Intensivo Português	QUINTAS-FEIRAS Reforço Intensivo Matemática	SEXTAS-FEIRAS Projeto Brincar e Ler para Viver e Amigos do Zippy
8:00 8:50	13:00 13:50	Acolhida. Contato com diversos textos, linguagem oral, leitura e escrita.	Acolhida. Vivência lúdica, criação de jogos, atividades dinâmicas e brincadeiras livres.	Acolhida. Estimular o contato com a leitura e a escrita através de textos, livros de história, jornais e revistas.	Acolhida. Oferecer a criança noções básicas matemáticas presentes no seu cotidiano.	Acolhida. Usar a brinquedoteca e a biblioteca com estratégias lúdicas nas práticas.
8:50 9:40	13:50 14:40	Reforço, exercício de fixação, orientação de estudos e roda de apreciação de resultados.	Apreciação das produções e roda de conversas troca de experiências.	Oficinas e produções, histórias, poemas, canções e jogos.	Exercícios dirigidos solução de problemas, raciocínio lógico e matemático.	Sala de “contação de histórias”, desenvolver a oralidade e criar histórias e Amigos do Zippy
9:40 9:50	14:40 14:50	Organização do ambiente e dos materiais	Organização do ambiente e dos materiais	Organização do ambiente e dos materiais	Organização do ambiente e dos materiais	Organização do ambiente e dos materiais
9:50 10:20	14:50 15:20	Recreação	Recreação	Recreação	Recreação	Recreação
10:20 10:30	15:20 15:25	Higiene Orientada	Higiene Orientada	Higiene Orientada	Higiene Orientada	Higiene Orientada
10:30 10:55	15:25 15:55	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição

- Participação dos parceiros nas atividades:

A Fundação tem parceria com empresas, que através de ações de voluntariado de seus funcionários, auxiliam em campanha de doações de alimentos, agasalhos, materiais escolares, ajudam na festa junina e em necessidades específicas tais como reformas e manutenção de equipamentos.

- Participação de Pais e da Comunidade, descrever atividades desenvolvidas:

ESCOLA DE PAIS E DE PAZ.

A Fundação Márcio Eduardo Barone Brandão estabelece uma relação de parceria com os pais e responsáveis propiciando integração, colaboração e a participação dos mesmos em eventos, reuniões e cursos destinados a comunidade em geral.

Considerando que a FMEBB é uma instituição social inserida na comunidade e que a família é a primeira instituição social responsável pelos direitos básicos das crianças, cabe, à FMEBB estabelecer uma relação de confiança, afeto e solidariedade, tendo a família e a comunidade como parceiras e interlocutores no processo educativo.

Cursos e propostas educativas serão ministrados mensalmente através da Escola de Pais e de Paz, contribuindo para o conhecimento e utilização dos recursos existentes na comunidade.

- Sistema de Avaliação do atendimento à Criança, ao Adolescente e à Família:

A avaliação terá como referência as quatro aprendizagens fundamentais (conhecer, conviver, fazer e ser) e deverá ser feita constantemente, levando em consideração a criança e o pré-adolescente em seus aspectos sociais, afetivos, cognitivos e motores, através de observações realizadas no cotidiano escolar, ressaltando seu desenvolvimento integral de acordo com os diferentes eixos de aprendizagem.

Os resultados da avaliação serão expressos através de relatórios a apresentados aos pais ou responsáveis em reuniões previstas no calendário escolar.

- Periodicidade: 1 vez por semestre

- Instrumentos Utilizados: Relatórios dos educadores e boletins escolares.

- Indicadores de Resultados:

O indicador mais importante utilizado para balizar o impacto de todas as ações, são os boletins escolares que são apresentados à coordenação, onde se avaliam o rendimento escolar das crianças atendidas, sua frequência e quaisquer comentários feitos pelos professores da sua respectiva rede de ensino. A experiência mostra que os alunos atendidos pela Fundação têm um desempenho superior à média das crianças não atendidas, tanto no quesito notas escolares, taxa de aprovação e desenvolvimento posterior. Nestes 40 anos de operação, a Fundação coleciona orgulhosamente exemplos de atendidos que se sucederem em ensino profissional formal posterior, tanto de nível técnico como de nível universitário.

- Trabalho desenvolvido com as famílias:

ESCOLA DE PAIS E DE PAZ, já descrita anteriormente.

Recursos Humanos:

Pelas condições financeiras escassas nos últimos anos, a Fundação têm contado com a ajuda de voluntários da comunidade para manutenção dos programas. Estes voluntários recebem ajuda de custo.

FUNÇÃO	ESCOLARIDADE	REGIME DE CONTRATAÇÃO	CARGA HORÁRIA	TEMPO NA FUNÇÃO
Educador I	Ensino Médio	Voluntário	40 h /semana	1 ano
Educador II	Ensino Médio	Voluntário	40 h /semana	1 ano
Educador Zippy	Ensino Superior	Voluntário	4 h /semana	4 anos
Cozinheira		Voluntária	40 h /semana	5 anos

- N° de funcionários remunerados: zero
- Possui Voluntários: (x) Sim () Não | Quantidade: 04
- Quais as áreas de Atuação e Carga Horária:
- Possui estagiários: () Sim (x) Não | Quantidade:
- Quais as Áreas de Atuação e Carga horária: